

logische Forschung mit Erfolg auszunützen gewusst hat (einzuräumen ist, dass er vielleicht an einigen Stellen etwas apodiktisch ist). - Der Raum verbietet es, hier auf Einzelheiten einzugehen. Nur ein paar Bemerkungen. Sehr interessant ist die Interpretation von *praefecturae*, die m.E. viel für sich hat (jetzt neuerdings anders über Liv. 9,20,5 und auch sonst Humbert, *Municipium et civitas sine suffragio* 1978). 37-41 wird der Name *Italia* untersucht und die neue überzeugende Erkenntnis gewonnen, dass *Italia* bis ins 2. Jh. als offizieller Name des *ager Romanus* gebraucht wurde. Es wäre interessant zu wissen, wann dieser Gebrauch entstanden ist. *Italici* hat im Osten nach Galsterer römische Bürger bezeichnet; das ist wahr, aber nur im Munde der Griechen. Wenigstens auf Delos, wo wir die Verhältnisse am besten kennen, haben die Italiker sich offensichtlich bemüht, sich als Italiker, nicht als Römer zu bezeichnen, wie man etwa auf der Agora der Italiker oder an der Defixion von Rheneia sieht, wo durch genaue Interpretation eine Gegenüberstellung römischer und italischer Gruppen sichtbar wird. Ob Ferentinum mit Aletrium und Verulae (S. 88) schlechthin als eine lateinische Stadt bezeichnet werden kann, lässt sich bezweifeln. Ferentinum war bis zum Bundesgenossenkrieg eine verbündete Stadt, seine Stellung war ähnlich der der Städte lateinischen Rechtes. Liv. 34,42,5 ist wohl etwas ungenau (im 9. Buch zählt er F. zu den Verbündeten).

Heikki Solin

*L'Italia settentrionale nell'età antica*. Convegno in memoria di Plinio Fraccaro organizzato dall'Istituto di Storia antica dell'Università di Pavia. Athenaeum, fascicolo speciale 1976. Pavia 1976. 177 p. - Gianfranco Tibiletti: *Storie locali dell'Italia romana*. Università di Pavia, Istituto di Storia antica 1978. 382 p. Lit. 15.000.

L'Istituto di Storia antica dell'Università di Pavia, diretto da Emilio Gabba, si è reso benemerito pubblicando questi due volumi, il primo dei quali raccoglie i contributi di un convegno tenutosi in memoria di Plinio Fraccaro, il grande storico romano dell'Ateneo Ticinese. I contributi sono di grande interesse, e se qualcuno è di poco valore, ciò non toglie nulla all'importanza del volume. Con particolare interesse ho letto il contributo del Gabba sulla storiografia pavese del sec. XVI e le origini di Pavia; quello del Tozzi sulle notizie fornite dagli storiografi greci del II secolo a.C. sull'Italia settentrionale; del Saletti sulle basiliche romane dell'Italia settentrionale; e quello del Clemente sui problemi politico-militari nel tardo Impero, senza per questo dimenticare gli altri. Spicca anche con la consueta freschezza del calamo la nota del Tibiletti sulle città appassionate nell'Italia settentrionale augustea. Tutto sommato, un volume di grande utilità.

Forse ancora più utile è poter ora ritrovare uniti in un volume gli scritti di Gianfranco Tibiletti sulle regioni e città dell'Italia romana, spesso di difficile consultazione, almeno per uno che lavora nelle biblioteche fuori d'Italia. Contributi finora inediti rendono particolarmente prezioso il volume. Siamo grati agli Editori per questo grande servizio reso agli studiosi della Roma antica. Da ogni contributo si vede la profonda conoscenza dei problemi storici e

topografici che possedeva il Tibiletti, e non meno l'acutezza con cui sono stati trattati. Dopo aver letto questi due volumi - che per altro non sono unici del genere per l'Italia settentrionale dell'età romana - mi sono chiesto, quando l'Italia meridionale romana avrà un suo Tibiletti e colloqui così attuali e ben organizzati.

*Heikki Solin*

*Stanley F. Bonner: Education in Ancient Rome.* From the elder Cato to the younger Pliny. Methuen & Co Ltd, London 1977. XII, 404 p. £ 5.90.

Increasing attention has been devoted of late to the part played by education in ancient society. H.I. Marrou's *Histoire de l'éducation dans l'antiquité*, first edition 1947 has remained the standard work, well documented and clear in outline. The very extent of the subject matter has, however, somewhat inhibited any detailed discussion of the various problems. Stanley Bonner, reader in Latin at the University of Liverpool, has, therefore, performed a fine service in publishing an up-to-date book on Roman education. In its 333 closely printed pages plus 70 pages of references, indices, etc., it discusses Roman education from the early Republic up to the time of Trajan. One of the most intriguing problems of Roman education, its decline and fall during the closing centuries of Antiquity, is thus omitted. However, by restricting his subject, the author has been able to analyze exhaustively all the aspects of Roman education from upbringing within the family to rhetorical schools.

Parts II and III, devoted to the physical conditions of teaching and to the didactic methods, are especially rewarding. One may note that Bonner has a more favourable idea of Roman education than Marrou had. Though education was largely a matter of private enterprise and the contribution of the state almost nil, though there was no proper training of schoolteachers and no proper school buildings, the masters still succeeded in giving their pupils a rather thorough training in grammatical analysis, in the interpretation of poetry, in composing speeches, etc. During the Empire, standards fell. Explaining the reasons for this, the author may have been a little too modern in ascribing it largely to the growing remissness of the parents. Here, as with regard to many other aspects of ancient life, we are sadly ill-informed of the real conditions among ordinary people. The writers of the age, especially those with a moralizing tendency, usually wrote about the upper crust of society.

The book is very well documented throughout, though some readers would, no doubt, prefer to have the notes below the text. A number of well-chosen original illustrations enhance the readability of the work.

*Iiro Kajanto*

*Sylvia Diebner: Aesernia - Venafrum.* Untersuchungen zu den römischen Steindenkmälern zweier Landstädte Mittelitaliens. Vol. 1 (text), II (plates). *Archaeologica* 8. Giorgio Bretschneider, Roma 1979, 303 p., 84 tables of photographs. Lit. 90.000.

The present work is the enlarged version of a doctoral disser-